

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №10 города Кузнецка**

**Информация о специальных условиях получения образования  
инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья**

Образование лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов является одним из приоритетных направлений деятельности системы образования Российской Федерации.

Под специальными условиями для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов специальных технических средств коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания Организации, а также иные условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ.

Содержание общего образования и условия организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной общеобразовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

В соответствии с порядком обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи (в ред. Приказа Минпросвещения РФ от 07.10.2022 N 888) в Муниципальном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе №10 города Кузнецка (далее – МБОУ СОШ №10 города Кузнецка) созданы следующие условия:

а) возможность беспрепятственного входа в объекты и выхода из них;

- б) возможность самостоятельного передвижения по территории объекта в целях доступа к месту предоставления услуги, в том числе с помощью работников объекта, предоставляющих услуги, ассистивных и вспомогательных технологий, а также сменного кресла-коляски;
- в) дублирование необходимой для получения услуги звуковой и зрительной информации, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне;
- а) наличие при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, плана здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне;
- г) наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры;
- д) адаптация официального сайта органа и организации, предоставляющих услуги в сфере образования, для лиц с нарушением зрения (слабовидящих);
- е) обеспечение предоставления услуг тьютора организацией, предоставляющей услуги в сфере образования, на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида;
- ж) предоставление бесплатно учебников и учебных пособий, иной учебной литературы, а также специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования;

Предельная наполняемость отдельного класса (группы), группы продленного дня для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливается в зависимости от нозологической группы: (в ред. Приказа Минпросвещения РФ от 11.02.2022 N 69).

В рамках реализации мероприятий Государственной программы «Доступная среда» с целью создания условий для беспрепятственного доступа обучающихся в здание образовательной организации, а также безбарьерного перемещения детей внутри школы были оборудованы входные группы с пандусом и табличкой Брайля, имеется подъемный механизм для перемещения лиц с ОВЗ по лестницам и передвижное инвалидное кресло.

Для организации коррекционной работы и обучения детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья в школе было поставлено специальное учебное, компьютерное оборудование и программное обеспечение, которое размещено в кабинетах педагога-психолога и учителя-логопеда.

Индивидуальные и групповые логопедические занятия проводятся в логопедическом кабинете, оснащённом учебными дидактическими и демонстрационными материалами, навесными магнитными и демонстрационными досками, столом с зеркалом для логопедических индивидуальных занятий.

Кабинет психолога также оснащён комплектами диагностических методик, многофункциональным устройством.

В связи с реализацией Государственной программы «Доступная среда» в штатное расписание школы были введены должности учителя-дефектолога, учителя-логопеда, педагога-психолога.

Необходимое кадровое обеспечение, специальное учебное, реабилитационное, компьютерное оборудование и программное обеспечение для организации коррекционной работы и обучения детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья позволяет качественно в полном объеме реализовывать адаптированные образовательные программы школы.

С целью сохранения и укрепления психофизического и эмоционального здоровья обучаемых с помощью мультисенсорной среды в МБОУ СОШ №10 была оборудована и открыта сенсорная комната.

Для обучающихся, испытывающих трудности в самообслуживании, оборудована специализированная туалетная комната.

Инвалиды и лица с ОВЗ ежедневно обеспечиваются двухразовым бесплатным горячим питанием. Инвалиды и лица с ОВЗ получают горячий завтрак и горячий обед в оборудованной столовой.

В школе организовано психолого-педагогическое сопровождение лиц с ОВЗ.

На основании федерального закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» доступ обучающихся к электронным образовательным ресурсам осуществляется на основе контентной фильтрации, что предотвращает получение школьниками информации необразовательного характера. Электронный журнал и платформа "Учи.ру" – основные формы реализации дистанционно образовательных технологий, они включают в себя как ресурсы для самостоятельного изучения (учебные материалы) так и интерактивные элементы (тесты, задания и прочее).

Необходимое кадровое обеспечение, специальное учебное, реабилитационное, компьютерное оборудование и программное обеспечение для организации коррекционной работы и обучения детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья позволило качественно реализовывать адаптированные образовательные программы школы.

Директор

МБОУ СОШ №10 города Кузнецка:

Л.Ю. Златогорская